

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК ДЕТСТВА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад «Кораблик детства»
Протокол №1 от 01.03 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Кораблик детства»
Ю. Филиппова 20__ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК ДЕТСТВА» ЗА 2021 г.**

г. Борзя – 2021 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач, и степени их достижения.
2. Информировать о своих достижениях, отличительных показателей.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать направление на дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

Процедуру самообследования в МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию.
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещений на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение информации и состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных сторон в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск решений в их устранении;

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик детства»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад «Кораблик детства»
Юридический и фактический адрес	674601, Забайкальский край, Борзинский р-он, г. Борзя, ул. Шамсутдинова, д. 12
Тип и вид	Тип: Дошкольное образовательное учреждение, Вид: детский сад
Устав зарегистрирован	06.03.2017
Организационно-правовая форма	Казенное
Учредитель	Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»
Телефон, e-mail, адрес сайта в Интернете	Е-mail: ds_kaet.borz.@zabedu.ru Сайт ДОУ: http://ds_kaet.borz.zabedu.ru
Режим работы ДОУ	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:30 до 18:00, суббота, воскресенье выходной. Детский сад предусматривает возможность пребывания ребенка 10,5 часов.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филиппова Юлия Алексеевна
Лицензия на право введения образовательной деятельности	Серия 75Л01 № 0000590, регистрационный номер №10 от 22.01.2015г. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

	Утвержден постановлением администрации муниципального района «Борзинский район», 2014 г. Согласован управлением экономического развития администрации муниципального района «Борзинский район», согласован Комитетом образования и молодежной политики муниципального района «Борзинский район», Устав МДОУ «Детский сад «Кораблик Детства» 2015г.
--	--

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации	- коллективный договор, - правила внутреннего трудового распорядка, - положение об оплате труда работников ДОУ, - положение о педагогическом Совете, - положение об общем родительском собрании Учреждения, - положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения, - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения, - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения, - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения, - инструкции по охране труда, - должностные инструкции , определяющие обязанности работников ДОУ.
---	--

Вывод: Все нормативные локальные акты в частности содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы; - Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по
---	--

	мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ, Зам. Заведующего по УВР, Старший воспитатель, Заведующий хозяйством, Воспитатели, Младший обслуживающий персонал, Дети, родители.
Вывод: Система управления МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура управления имеет положительную динамику и результативность в управлении.	

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021 году функционировало 4 группы, которые посещали 102 детей. В школу выпущено 23 дошкольников. В 2021 году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	4 группы: «Гномики» 2 младшая группа (1-3 года), «Ромашки» средняя группа (3-4 года), «Солнечные зайчики» старшая группа (5-6 лет), «Цветочки» подготовительная группа (6-7 лет).
Социальный состав семей воспитанников (данные на апрель 2022г.)	Полная семья - 69 %, Неполная семья - 17%, Многодетная семья - 11%.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования инновационная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Программа «От рождения до школы»).

В части Программы, формируемый участниками образовательных отношений: «Юный эколог» Николаева С.Н., «Ладушки» Программа всестороннего музыкального воспитания и образования И.М. Каплунова, Н.А. Новосельцева.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, способствуют применению полученных знаний, умений и

навыков в жизни. Из подготовительной выпущено в школу детей, из них у большинства преобладает средний психологический уровень.

Формы организации обучения детей.

Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат, создает эмоциональный дискомфорт
Групповая (индивидуально – коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: общность интересов, но не по уровням развития. В первую очередь педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа по всей группе, единое содержание. Достоинствами этой формы обучения является четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения.

Структура организованных форм обучения ДОУ каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организационных формах обучения и определяет минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

1.6. Кружковая работа в ДОУ

В течение учебного года функционировали:

- Кружковая деятельность «Веселый карандаш» (занятия проводятся каждую пятницу во второй половине дня) руководитель: учитель-логопед Курасевич Н.И;
- Кружковая деятельность «Отряд ЮДЮ» руководитель: старший воспитатель Ефимова Ю.А.;
- Кружковая деятельность пластилинография руководитель: Акилова Е.Ю.

с применением педагогических технологий, такие как:

- проектный метод;
- проблемный обучение;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с:

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ № 41	Мероприятия по преемственности, родительское собрание для родителей будущих первоклассников
Военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Мероприятия по плану
«Борзинская межпоселенческая	Организация экскурсий, посещение ДОУ представителя библиотеки

центральная библиотека» МУК БМЦБ	
Детская поликлиника	Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста

Заключены договора о сотрудничестве с партнёрами:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с «МОУ СОШ № 41», Военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ», «Борзинской межпоселенческой центральной библиотекой» МУК БМЦБ, права и обязанности регулируются договором. При взаимодействии с центральной детской библиотекой проходили мероприятия «Неделя детской книги», экскурсии, кукольные театры, а также воспитанники старшей и подготовительной группы участвовали в конкурсе рисунков по творчеству А. Л. Барто. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы:

- Отслеживалась адаптация выпускников д/с;
- Проводилась диагностика готовности детей к школе;
- Экскурсии различной тематики.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок воспитанников. Планируя и осуществляя образовательный процесс, руководство и педагогический коллектив ДОО опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной формой работы занимательной деятельности является:

- Дидактические игры;
- Игровые ситуации;
- Беседы и др.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки детей в ДОО организуются конкурсы, выставки и т.п.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную деятельность и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и потребностям каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит отношения на принципе сотрудничества.

При этом решаются основные задачи, такие как:

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семей воспитанников и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Повышение педагогической, моральной и воспитательной культуры родителей;

Для решения этих задач используются формы работы:

- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Посещение открытых мероприятий с участием детей;
- Участие родителей в совместных творческих и образовательных проектах;
- Групповые родительские собрания и личные консультации;

– Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.
Также проходит консультативная работа специалистов: учителя-логопеда, медсестры. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для воспитанников является – игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными методическими, дидактическими, санитарными требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Качество подготовки воспитанников МДОУ «Детский садик «Кораблик детства»

На основании ФГОС ДОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий основополагающих в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, отследить уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, проанализировать готовность детей к школе. Результаты проведения педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о эффективности работы педагогического процесса в ДОО. Показателем осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Готовность дошкольников к школе определяет достигнутый уровень психологической готовности, благодаря применению в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов, самостоятельности, при использовании эффективных здоровьесберегающих технологий.

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
В - 2,7 %	В – 3 %	В - 3,5 %	В - 3,3 %	В - 2,64%
Н - 1,8%	Н - 2,5 %	Н - 2,8 %	Н - 1,5 %	Н - 2 %

Анализ готовности детей к школе

Всего детей: 23

Преобладающий мотив учения	
Учебный мотив, нравится учиться	60%
Игровой мотив, в школе можно играть	40%
Несформированность мотивации учения	0

Психомоторная готовность к школе

Уровни	Кол-во 20 детей
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	25%
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	50%
Ниже среднего	25%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преимущество детей со средней и выше среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

1.8. Кадровое обеспечение

В первую очередь работа с кадрами направлена на повышение компетенции, профессионализма, творческого энтузиазма педагогического коллектива, оказание методической помощи педагогом.

Имеется план прохождения аттестации, повышение квалификации, и прохождения переподготовки.

Укомплектованность ДОУ: - 99%, отсутствует педагог-психолог.

Педагоги ДОУ «Детский сад «Кораблик детства» повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работ коллег из других ДОУ, обмениваются опытом, накапливают полученные знания и изучают новинки методической литературы. В комплексе это дает хороший результат и высокие показатели в педагогической деятельности. В 2021 году наши педагоги принимали участия и повышали свой профессиональный уровень среди дошкольных образовательных учреждений. Воспитатель Акилова Е. Ю. принимала участие в деятельности жюри «Международного педагогического портала «Солечный свет» и оказала профессиональную компетенцию в оценивании работ, награждена диплом за занятое I место во всероссийском тестировании «Инновационная деятельность педагога». Участвовала в публикации работы «Посвящение ЮДЮ старшей группы «Солнечные зайчики» опубликовано в сборнике Педагогическая практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва). Воспитатель Леонтьева И. В. прошла обучение и итоговое тестирование по курсу: Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации (ФГОС) нового поколения. Инструктор ФИЗО Базадармаева Ю.А. принимала участие во всероссийском конкурсе талантов номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Здоровье сберегающие технологии», «ФГОС дошкольного образования» «ФИЗО». Учитель-логопед Курасевич Н.И. принимала участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика», название работы: « Биоэнергопластика при коррекции стёртой дизартрии». Музыкальный руководитель Пестова О.П. принимала участие во всероссийском конкурсе «Музыкальная деятельность в условиях ФГОС ДОО». Сертификатом награждена воспитатель Чипизубова Л.Б. за активное участие в мероприятиях региональной площадки Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+». Воспитатель Кабакова Е.Н. принимала участие в онлайн-конференции тема доклада: «Подготовка дошкольника в школе», учувствовала в семинаре-практикум «Портрет будущего первоклассника» в МДОУ №2 «Сошнышко» г. Борзя. Участие коллектива МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» награжден Благодарностью за подготовку воспитанников в муниципальном смотре-конкурсе театральных коллективов образовательных учреждений Борзинского района, освященного 76 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «шагнувшие в бессмертие».

Главным условием достижения полученных результатов является сформированная у педагогов постоянная потребность в своем профессиональном росте.

Педагогический коллектив «Детский сад «Кораблик детства» доказывает уровень своих достижений в профессиональном развитии, участвуя в различных мероприятиях разного уровня. Коллектив проявил себя, как творческий, инициативный, который помогает раскрыть и развить таланты ребенка, а также найти к каждому подход.

Численность педагогического коллектива и руководящих работников (всего)	Общее количество – 11, Заведующий – 1, Воспитатели, старший воспитатель –7, Музыкальный руководитель – 1,
---	--

	Инструктор ФИЗО – 1, Учитель - логопед – 1.
Образовательный уровень	Высшее – 3 (15%) Среднее – специальное – 8 (40%)
Уровень квалификации	Категория – 0, Соответствие занимаемой должности – 4 (20%), Без категории – 4 (20%).
Педагогический стаж	До 5 лет – 2 (10%), 5-10 – 4 (20%), До 15 лет – 0, 15-30 – 2 (10%), Свыше 30 лет – 0.
Возрастные показатели	20-30 лет – 2 (10%), 30-55 лет – 6 (30%), Свыше 55- 0.
Педагоги, имеющие ученую степень и ученую степень	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения ДОУ предъявляемые к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание имеет 1 открытую вакансию, состав педагогических кадров соответствует детскому учреждению.

1.9. Учебно-методическое обеспечение ДОУ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников. Обеспечение физического и интеллектуального развития, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Педагоги достаточно компетентны в подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывая при этом особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Вывод: В методическом кабинете создаются условия для организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ООП ДО.

2.0. Материально-техническая база ДОУ

Сведения о наличии здания и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (м ²)	Детский сад имеет нежилое кирпичное здание, общей S= 1011,5 м ² , участка = 2619 Га, этажность – 2 , год постройки – 1656 г., год введения в эксплуатацию – 1656г., капитальный ремонт в 2014 г. Центральное отопление, вода, канализация, сантехника в удовлетворительном состоянии.
Групповые спальни, дополнительные помещения для проведения практических занятий, административных и служебных помещений	Групповые помещения – 4, - спальни – 4, - физкультурный зал – 1, - музыкальный зал – 1, - методический кабинет – 1, - кабинет заведующего – 1, - кабинет логопеда – 1, - медицинский кабинет – 1, - пищеблок – 1, - прачечная – 1, - кастаньянная – 1, - склад – 1

	- архив – 1 - щитовая – 1.
Наличие современной информационной базы (локальные сети, выход в Интернет, эл.почта)	компьютер – 2, ноутбук – 3, интернет – 1, эл.почта – 1, музыкальная аппаратура – 1, мультимедийный проектор – 1, экран со штативом – 1, телевизор LG – 1, email: ds_kaet.borz.@zabedu.ru сайт ДОУ: http://ds_kaet.borz.zabedu.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	В МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» медицинский персонал (представлен сотрудниками ГУЗ ЦРБ). Медицинский кабинет включает в себя процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и набором медикаментов. Медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников образовательного учреждения, анализ простудных заболеваний. Проводит профилактические мероприятия: ежедневный осмотр, антропометрические замеры, анализ заболевания 1 раз в месяц, квартал, год, подведение итогов посещаемости, профилактические мероприятия по снижению уровня заболеваемости среди сотрудников и детей. Контроль за качеством и сроках реализации поставленных продуктов(наличие сертификатов, условия хранения и т.д.), организацию питьевого режима, рацион питания, норм питания.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают в себя: игровую и познавательскую. При создании предметно-развивающей среды воспитателем учитываются возрастные особенности. Группы постоянно пополняются и обновляются игровым оборудованием. В МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» уютно, удобно детям, наши воспитатели направляют усилия по созданию комфортной, развивающей среды для более эффективной реализации поставленных задач.
Дополнительные помещения	Музыкальный и физкультурный зал оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, площадь достаточна для проведения мероприятий и реализации образовательной программы. Кабинет логопеда оборудован и оснащен

	согласно методической и развивающий деятельности.
Соблюдение в МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актов содержащий Положение об обеспечении безопасности воспитанников ДОУ, является закон РФ «Об образовании» пп.3 ч. 3 ст. 32. Основные направления дея-ти администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - охрана труда, пожарная безопасность, - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, - антитеррористическая безопасность. ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения. С сотрудниками ДОУ и воспитанниками ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация и умение действовать при пожаре)имеется охранная сигнализация. Главной целью по охране труда является создание и обеспечение безопасных условий, сохранения жизни и здоровья воспитанников, сотрудников.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения предъявляемый к зданию, помещениям, прогулочным участкам показал, что для реализации ООП ДО представлено в каждой возрастной группе. Групповые помещения (светлые, просторные с канализацией и водоснабжением с оптимальной температурой воздуха). Группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.1. Выводы по итогам самообследования МДОУ «Детский сад «Кораблик детства»

- Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять быстрый личностно-ориентирный подход к детям.
- Воспитательно-образовательная работа соответствует требованиям, что обеспечивает разностороннее развитие детей за счет базовой и дополнительной программ.
- В МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» работает сложный коллектив, которые учувствуют в различных конкурсах, посещают методические объединения, конференции и повышают свой профессиональный уровень. В коллективе создан благоприятный климат, отношения между администрацией и сотрудниками выстроен на взаимопомощи, поддержке, сотрудничестве.
- Материально-техническая база соответствует требованиям.
- Запланированная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий(выше среднего).

2.2. Направления развития учреждения

По итогам работы МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» за 2021 год определены следующие направления деятельности на 2022 год:

- повышение социального статуса ДОУ;
- приведение материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО;

- создание системы поддержки сопровождения инновационной деятельности в саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня по взаимодействию и активное включение родителей (законными представителями) в образовательный процесс;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

1. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Кораблик детства».

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольная
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
	В режиме полного дня (8-12) часов	102
	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0
	В режиме продленного дня (12-14) часов	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.2.	Общая численность/удельный вес воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3.	Общая численность/удельный вес воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	27 дней
2.	Общая численность педагогических работников в том числе:	9
2.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	2
2.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8
2.3.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
	высшая	0
	первая	0
3.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности имеющих педагогический стаж:	
	до 5 лет:	2
	5-10 лет:	4
	до 15 лет:	0
	15-30 лет:	2
	Свыше 30 лет:	0

4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	Да
	Инструктор по физической культуре	Да
	Учитель – логопед	Да
	Педагог - психолог	Нет
5.	Наличие физического зала	Да
	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2. 3. Общие выводы по итогам самообследования

МДОУ «Детский сад «Кораблик детства» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законом РФ, «Об образовании», нормативно-правовой базой ДОУ, ФГОС ДО. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, развитие и воспитание ребенка в безопасных, комфортных условия. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Совершенствуется материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС. Формируется система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспективы дальнейшей работы

- Необходимо обеспечить условия для достижения качества современного образования и безопасных условий нахождения в ДОУ;
- Совершенствовать систему планирования и мониторинга воспитательно - образовательного процесса в соответствии с СанПин, ФГОС ДО.
- Принимать активное участие в мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).
- Продолжат пополнять предметно-пространственную среду во всех возрастных группах, согласно требованиям ФГОС.
- Улучшать работу по профилактике простудных заболеваний, улучшить просветительскую работу по охране труда и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
- Укрепить имидж МДОУ «Детский сад «Кораблик детства».
- Необходимо также пополнить материально-техническую базу ДОУ :

(Провести косметический ремонт, пополнить группы игровым оборудованием, продолжить пополнять методический кабинет методической литературы, дидактическим и развивающим материалом, пополнить игровым материалом прогулочные площадки.)

Заведующий МДОУ «Детский сад «Кораблик детства»  Ю.А. Филиппова